Erasmus+
Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation
2019-1-IT02- KA101-061481

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo II
"Rita Levi Montalcini 1909-2012"
Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792
mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it
Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

ERASMUS+ AZIONE KA1 – MOBILITA' DELLO STAFF DELLA SCUOLA

FORMAZIONE DEL PROGETTO I.M.A.G.E.
Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa

Denominazione dell'Istituzione Scolastica	**Istituto Comprensivo II "Rita Levi Montalcini" 1909-2012**
Indirizzo	**Via Caravaggio 1 - Lissone**
Indirizzo mail	**mbic8f5003@istruzione.it**
Telefono	**039 2143275**
Cod. meccanografico	**MBIC8F5003**
Cod. fiscale	**8501733151**
Dirigente Scolastico	**Elisabetta Gaiani**

Contesto in cui si inserisce il percorso di formazione:
L'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire ha approvato la candidatura dell' IC "Rita Levi Montalcini" autorizzando l'AZIONE KA1 – MOBILITA' DELLO STAFF DELLA SCUOLA.
Il Progetto presentato prevede momenti di disseminazione interni ed esterni alla scuola; in particolare per quanto concerne la formazione sui docenti, si è stabilito di creare dei gruppi di lavoro costituiti da colleghi interessati a queste metodologie e coordinati dai docenti che sono andati in mobilità che si pongono come facilitatori rispetto all'acquisizione delle metodologie di seguito specificate.
I docenti partecipanti hanno realizzato unità di apprendimento in cui hanno applicato il metodo studiato e si sono trovati per un incontro finale di verifica della validità dei percorsi sperimentati nelle classi e per la condivisione di osservazioni ed eventuali criticità riscontrate.
E' in questo contesto che si inserisce la proposta di formazione qui riportata.
Il percorso si articola su più interventi dei docenti che hanno svolto azione di mobilità in diversi paesi della Comunità europea. All'interno del percorso di formazione sarà integrata una presentazione eTwinning, la più grande comunità europea di insegnanti che promuove gemellaggi elettronici tra le scuole d'Europa.

DATA	TITOLO	Orario	DOCENTI	LIVELLO SCOLASTICO
08-03-2021	CRITICAL THINKING	16.45-18.45	Buscemi Elisabetta Fognani Caterina	Tutti i livelli
15-03 2021	CRITICAL THINKING	16.45-18:45	Buscemi Elisabetta Fognani Caterina	Tutti i livelli
12-04-2021	CRITICAL THINKING	16.45-18.15	Buscemi Elisabetta Fognani Caterina	Tutti i livelli
10-03-2021	METODOLOGIA CLIL	17:15-18.45	Cosenza Alessandra Schifone Domenica	Primaria
17-03-2021	METODOLOGIA CLIL	17:15 -18.45	Cosenza Alessandra Schifone Domenica	Primaria
11-03-2021	METODOLOGIA CLIL	17:00-18:30	Fiorenza Maria C. Pititto Simona	Secondaria

			Sala Barbara	
18-03-2021	METODOLOGIA CLIL	17:00-18:30	Cecconi Simona Fiorenza Maria C. Pititto Simona. Sala Barbara Tagliabue Luciana	Secondaria
11-03-2021	TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS	17.00-18.30	Pittaluga Ilaria	Infanzia e Primaria
25-03-2021	TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS	17.00-18.30	Pittaluga Ilaria	Infanzia e Primaria
19-03-2021	DIGITAL CITIZENSHIP	14:30-16:30	Tagliabue - Cecconi	Secondaria
15- 03- 2021	ETWINNING	17:00-19:00	Fiorenza	Infanzia, Primaria e Secondaria

METODOLOGIA CLIL	3h
CRITICAL THINKING	5h 30'
DIGITAL CITIZENSHIP	2h
ETWINNING	2h
TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS	3h

Priorità di miglioramento (riprese dal Piano di Miglioramento)

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza affinché ciascun alunno possa gestire consapevolmente la propria formazione personale – Imparare ad imparare

RISULTATI SCOLASTICI E DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Implementare la condivisione e la pianificazione di attività/buone pratiche, metodologie di apprendimento, criteri di valutazione.

Progettare per ciascuna classe il miglioramento degli esiti relativi a "comprensione del testo informativo", "saper argomentare", "osservare e descrivere", "problem solving" attraverso metodologie didattiche di rinforzo

Raggiungere per ciascun item, e in ciascuna classe, il valore della media regionale nel contesto economico-sociale di riferimento

Promuovere e partecipare a percorsi di formazione/ricerca-azione sulla didattica ATTIVA e sulla valutazione degli apprendimenti

CRITICAL THINKING

Descrizione sintetica

Obiettivi del progetto
Per gli alunni:
- migliorare la capacità di applicare il pensiero critico nell'apprendimento e in ogni campo della vita
- sviluppare la capacità di problem solving e di autonomia nello studio
- favorire la partecipazione attiva di ogni componente del gruppo classe (inclusione)
- sviluppare il lavoro di gruppo e la collaborazione
- sviluppare la creatività nel processo di acquisizione del pensiero critico

Per gli insegnanti
- migliorare le competenze dei docenti nell'applicazione dei principi del pensiero critico al fine di creare percorsi di utilizzo di Critical Thinking diffuso nell'Istituto
- innovare le strategie di insegnamento in ottica di didattica laboratoriale
- promuovere l'attivazione di gruppi di lavoro in continuità verticale
- progettare, sperimentare e documentare percorsi di curricolo verticale, innovando l'esistente
- diffondere questa metodologia nell'Istituto
- diffondere le opportunità di formazione professionale offerte dal Progetto Erasmus+

Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	*Azione 1*: formazione teorica da parte delle prof. Buscemi e Fognani sui principi del Critical Thinking *Azione 2*: realizzazione di percorsi ricerca-azione progettati e realizzati dai docenti organizzati in gruppi di lavoro (stanze Meet) *Azione 3*: sperimentazione percorsi nelle classi *Azione 4*: condivisione progetti in plenaria; riflessioni e criticità Applicativo Meet
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	*Azione 1*: 25/02/2020 2 ore di formazione territoriale aperta ai docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e secondaria di 1° grado. *Azione 2*: 3/03/2020 2 ore di progettazione per gruppi di lavoro (stanze Meet) secondo gli ambiti disciplinari *Azione 3*: seconda metà di marzo-prima metà di aprile sperimentazione dei percorsi nelle classi *Azione 4*: 2/4/2020 1 ora e mezza di condivisione dei percorsi fra colleghi e osservazioni in plenaria (Meet)
Metodologie adottate	• Formazione on-line articolata in un primo incontro di formazione; seguirà un 2° incontro con lavori di gruppo in modalità laboratoriale (stanze Meet) da cui si svilupperanno percorsi di ricerca azione. I docenti saranno affiancati dai formatori. • Sperimentazione dei percorsi con metodologie quali peer education, apprendimento per scoperta e problem solving. • Condivisione esperienze e materiali
Tipologia dei materiali da produrre	I docenti, per gruppi di lavoro, prepareranno un percorso di Critical Thinking attinente alla loro disciplina
Attività di Monitoraggio: (Indicare le attività monitorate e i relativi indicatori)	Monitoraggio del corso di formazione tramite questionario di gradimento rispetto alla tipologia della proposta formativa. Raccolta della documentazione dei percorsi prodotti dai gruppi.

Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti	Pubblicazione sulla piattaforma Erasmus delle azioni svolte, dei risultati ottenuti e delle prospettive di sviluppo

METODOLOGIA CLIL

Obiettivi del progetto

Per gli alunni:

- Migliorare le competenze linguistiche nella lingua veicolare (L2/L3) utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.
- Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.
- Usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
- Utilizzare la lingua come strumento operativo.
- Comprendere che la lingua è uno strumento di comunicazione, acquisizione e trasmissione del sapere (non un'astratta entità di regole grammaticali).
- Favorire la motivazione dello studente ed aumentare la consapevolezza dell'utilità di padroneggiare una lingua straniera.
- Favorire la partecipazione attiva di ogni componente del gruppo classe (inclusione).
- Sviluppare il lavoro di gruppo e la collaborazione.

Per gli insegnanti

- migliorare le competenze dei docenti nell'applicazione dei principi della metodologia CLIL
- innovare le strategie di insegnamento
- progettare percorsi di curricolo verticale
- diffondere questa metodologia nell'Istituto di appartenenza
- diffondere le opportunità di formazione professionale offerte dal Progetto Erasmus+

Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	*Azione 1*: formazione teorica sui principi della metodologia CLIL da parte delle docenti Fiorenza, Sala, Pititto (per la Scuola Secondaria) e Cosenza, Schifone (per la scuola Primaria) • Saluti, presentazione dei docenti e del progetto Erasmus+ • Cos'è il CLIL • Teorie dell'apprendimento • Suggerimenti per catturare e mantenere l'attenzione dei nostri alunni • Istruzioni per pianificare in maniera efficace una unità CLIL (le 4 C) • Presentazione di un modello per la progettazione CLIL *Azione 2*: presentazione di Unità Didattiche CLIL sperimentate dai docenti e realizzazione di nuovi percorsi organizzati in gruppi di lavoro (stanze Meet). Docenti: Fiorenza, Cecconi, Pititto, Sala, Tagliabue (per la Scuola Secondaria); Cosenza e Schifone (per la scuola Primaria) • Presentazione e condivisione di UDA CLIL già sperimentate nelle classi • Riflessioni nell'ottica di un curricolo verticale • Dalla teoria alla pratica: i partecipanti, divisi in gruppi/stanze Meet e affiancati dai formatori, progetteranno unità CLIL • Breve presentazione delle UDA pianificate e condivisione di buone pratiche
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	*Azione 1*: 10/03/2021 (primaria) - 11/03/2021 (secondaria) 1,30 ore: formazione territoriale aperta ai docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

	Applicativo Meet <u>*Azione 2*</u>: 17/03/2021 (primaria) - 18/03/2021 (secondaria) 1,30 ore: presentazione di Unità Didattiche CLIL; progettazione di nuovi percorsi CLIL per gruppi di lavoro utilizzando i modelli forniti dai docenti formatori. Applicativo Meet
Metodologie adottate	• Formazione articolata in un primo incontro di presentazione teorica; seguirà un secondo incontro con lavori di gruppo in modalità laboratoriale; i docenti partecipanti saranno affiancati dai formatori. • Condivisione di esperienze e materiali
Tipologia dei materiali da produrre	I docenti, per gruppi di lavoro, progetteranno una o più unità CLIL attinenti ad alcune tematiche scelte
Attività di Monitoraggio: (Indicare le attività monitorate e i relativi indicatori)	Monitoraggio del corso di formazione tramite questionario di gradimento rispetto alla tipologia della proposta formativa. Raccolta della documentazione dei percorsi prodotti dai gruppi.
Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti	Pubblicazione sulla piattaforma Erasmus delle azioni svolte, dei risultati ottenuti e delle prospettive di sviluppo

TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS

Obiettivi del progetto

<u>*Per gli alunni:*</u>

- Sviluppare competenze linguistiche nella lingua inglese utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.
- Affrontare situazioni nuove formando un semplice repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di aree di esperienza diverse e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività ludiche.
- Utilizzare la lingua come strumento operativo.
- Comprendere che la lingua è uno strumento di comunicazione, acquisizione e trasmissione del sapere.
- Favorire la motivazione dello studente ed aumentare la consapevolezza dell'utilità di padroneggiare una lingua straniera.
- Favorire la partecipazione attiva di ogni componente del gruppo classe (inclusione).
- Sviluppare il lavoro di gruppo e la collaborazione.
- Scoprire la presenza di lingue diverse dalla propria sviluppando sensibilità verso altre culture, lingue ed esperienze
- Ragionare su un'altra lingua comunitaria riconoscendone e sperimentandone i primi elementi orali e comprendendone istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
- Apprendere la lingua attraverso semplici ma coinvolgenti canzoni e la pratica attiva dello storytelling

<u>*Per gli insegnanti*</u>

- migliorare le competenze dei docenti nell'applicazione dei principi del metodo "Teaching English to very young learners"
- innovare le strategie di insegnamento
- progettare percorsi di curriculo verticale
- diffondere questa metodologia nell'Istituto di appartenenza

- diffondere le opportunità di formazione professionale offerte dal Progetto Erasmus+

Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	*Azione 1*: formazione teorica del Teaching English to very young learners da parte della docente Pittaluga. ● Presentazione del progetto Erasmus+ e del corso "Teaching English to very young learners" ● Premessa teorica ● Quale approccio con i più piccoli? - Metodi e strategie didattiche ● Perchè l'inglese in età prescolare? - I vantaggi ● Quali attività proporre? ● Metodologia e consigli utili ● "Teaching English to very young learners" la progettazione nella Scuola dell'Infanzia "Penati" ● Esempi di percorsi attivati nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto e riflessione sul curricolo verticale ● Presentazione dei link dai quali si sono estrapolate le proposte ● Confronto e discussione ● Proposta di sperimentazione di una semplice attività tra quelle presentate all'interno del proprio gruppo classe *Azione 2*: formazione teorica sui possibili follow up del "Teaching English to very young learners" in una visione di curricolo verticale all'interno della Scuola dell'Infanzia e alla scuola primaria. ● Condivisione della sperimentazione con il proprio gruppo classe ● Confronto e discussione sulla sperimentazione ● Presentazione della verifica del progetto "Teaching English to very young learners" nella scuola dell'Infanzia "Penati" ● Presentazione della progettazione del "Teaching English to very young learners" nei tre anni della scuola dell'infanzia ● Esempi concreti di proposte per ampliare il curricolo ● Presentazione della sitografia e dei link utili per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria ● Confronto e discussione finali
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	*Azione 1*: 11/03/2021 1h30' di formazione territoriale aperta ai docenti della scuola dell'infanzia e della primaria sull'approccio "Teaching English to very young learners" Applicativo Meet *Azione 2*: 25/03/2021 1h30' di formazione territoriale sui possibili follow up del metodo "Teaching English to very young learners" sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria e condivisione/confronto riguardante la sperimentazione di un'attività con la propria classe Applicativo Meet
Metodologie adottate	● Formazione a distanza articolata in un primo incontro in modalità frontale; seguirà un 2° incontro in cui si condividerà la sperimentazione di un'attività con la propria classe e in cui si presenteranno positività e criticità emerse dall'esperienza

	• Condivisione esperienze e materiali anche attraverso video esemplificativi
Tipologia dei materiali da produrre	I docenti, sperimenteranno un'attività di quelle presentate all'interno dell'approccio "Teaching English to very young learners" valutandone positività e criticità.
Attività di Monitoraggio: (Indicare le attività monitorate e i relativi indicatori)	Monitoraggio del corso di formazione tramite questionario di gradimento rispetto alla tipologia della proposta formativa.
Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti	Pubblicazione sulla piattaforma Erasmus+ delle azioni svolte, dei risultati ottenuti e delle prospettive di sviluppo

CORSO DI PRESENTAZIONE "**ETWINNING"**

Descrizione sintetica

Obiettivi del progetto

Per gli alunni:

- Potenziare la comunicazione in lingua straniera offrendo agli alunni l'opportunità di affrontare una *situazione* significativa, comunicativa e reale.
- Favorire la costruzione di un'esperienza di scuola positiva e utile alla crescita di ciascuno
- Favorire le relazioni tra i giovani europei, individuare le caratteristiche che accomunano i ragazzi, ma anche sensibilizzare gli alunni al confronto tra culture e riconoscere le differenze che contraddistinguono i Paesi Europei
- Migliorare e potenziare le competenze digitali (uso di strumenti tecnologici e informatici)
- Potenziare l'ascolto e la comprensione scritta e orale

Per i docenti:

- Questo tipo di corso è pensato per chi muove i primi passi in eTwinning, per chi deve ancora iscriversi alla piattaforma e per chi non ha mai avviato un progetto di collaborazione eTwinning.
- Sviluppare metodologie attive e didattica laboratoriale

Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	• Cos'è eTwinning • Suggerimenti per orientarsi all'uso della piattaforma • Vantaggi, obiettivi e competenze che il programma eTwinning si prefissa di promuovere e sviluppare • Come registrarsi al portale eTwinning • Come scrivere un progetto e trovare una scuola in Europa o in Italia con cui gemellarsi
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	15/03/2021 dalle 17:00 alle 19:00 Formazione territoriale aperta ai docenti della Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado.
Metodologie adottate	Formazione on-line con applicativo Meet: dopo una prima fase teorica ed illustrativa, seguirà attività pratica guidata dal docente tutor per operare nella piattaforma eTwinning, per esempio per iscriversi alla piattaforma o per pubblicare un post.

Tipologia dei materiali da produrre	Progettazione di una scheda progetto modello
Attività di Monitoraggio: (Indicare le attività monitorate e i relativi indicatori)	Monitoraggio del corso di formazione tramite questionario di gradimento rispetto alla tipologia della proposta formativa. Raccolta della documentazione degli eventuali percorsi avviati.
Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti	Pubblicazione sulla piattaforma Erasmus delle azioni svolte, dei risultati ottenuti e delle prospettive di sviluppo

DIGITAL CITIZENSHIP

Descrizione sintetica

Obiettivi del progetto

Per gli alunni:

- Conoscere il concetto di cittadinanza digitale, approcciarsi all'alfabetizzazione mediatica e alle competenze digitali
- Accedere ad uno spazio digitale con un patrimonio di competenze che consentano di non escludere ed accettare la diversità
- Incrementare lo sviluppo delle competenze personali per prepararsi a diventare cittadini digitali sicuri ed esperti, pronti per le sfide tecnologiche in modo creativo e innovativo
- Sviluppare le abilità di interpretazione, comprensione ed espressione creativa attraverso la cittadinanza digitale utilizzando il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari
- Favorire il benessere on-line e rendere consapevoli dei propri diritti e delle proprie responsabilità

Per gli insegnanti

- Approfondire i concetti di cittadinanza digitale, alfabetizzazione mediatica e competenze digitali
- Promuovere nel curriculum scolastico le abilità e le competenze relative alla cittadinanza digitale
- Integrare la cittadinanza digitale nelle pratiche scolastiche
- Applicare metodi per sviluppare abilità e competenze di cittadinanza digitale con gli studenti
- Comprendere la sicurezza on-line e argomenti correlati come fake news, hate speech e cyberbullismo
- Analizzare una vasta gamma di risorse materiali presenti sul web
- diffondere queste metodologie nell'Istituto
- diffondere le opportunità di formazione professionale offerte dal Progetto Erasmus+

Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	*Azione 1* - La Cittadinanza Digitale - Essere on-line, stare bene on-line e i diritti on-line *Azione 2*: - Analisi di materiali e siti - Proposte metodologiche
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	19/03/2021 dalle 14.30 alle 16.30 Formazione territoriale aperta ai docenti della secondaria di 1° grado.
Metodologie adottate	Formazione on-line su piattaforma meet: modalità frontale intervallata dalla visione di siti e materiali.

Tipologia dei materiali da produrre	Condivisione, presentazione e preparazione di attività da svolgere in classe.
Attività di Monitoraggio: (Indicare le attività monitorate e i relativi indicatori)	Monitoraggio del corso di formazione tramite questionario di gradimento rispetto alla tipologia della proposta formativa.
Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti	Pubblicazione sulla piattaforma Erasmus delle azioni svolte, dei risultati ottenuti e delle prospettive di sviluppo

Le docenti referenti del progetto Erasmus+
Prof.ssa Elisabetta Buscemi (fino a.s.2019/20)
Dott.ssa Domenica Schifone (a.s.2020/2021)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta Gaiani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Lissone, 23 febbraio 2021

INFORMAZIONI UTILI

- ***COME ISCRIVERSI AL CORSO:***

Per partecipare ai corsi è necessario prenotarsi entro il **3 marzo** utilizzando il seguente link:
https://forms.gle/wCFE2UbhuWU5yBUC7
oppure tramite il sito, cliccando sul volantino di presentazione dei corsi pubblicato nella homepage
http://www.iclissonesecondo.edu.it/
Chi si iscrive a più corsi, deve compilare e inoltrare un modulo per ogni corso scelto

Si consiglia di partecipare utilizzando un account gmail

- ***ISCRIZIONI A NUMERO CHIUSO:***

Per rendere il percorso di formazione più efficace e significativo, l'iscrizione ai corsi è a numero chiuso. Si ipotizza un numero non superiore a 25 partecipanti per ciascun corso. Pertanto qualora il numero degli iscritti fosse più alto del limite prefissato, si selezioneranno i partecipanti in base all'ordine di iscrizione.
IMPORTANTE! La conferma dell'accettazione al corso avverrà tramite email nei giorni precedenti l'avvio del corso scelto. Con l'occasione sarà inviato anche il link per partecipare al corso

- ***ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE.***

Al termine del corso, a tutti i partecipanti sarà rilasciato un ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE