

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NATALIZI BALDI ROSALIA CATERINA**
Indirizzo
Telefono **scuola 039/323434**
Fax /
E-mail **preside@liceozucchi.it** (sito istituzionale)
Nazionalità Italiana
Data di nascita 17 GIUGNO 1962

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **2021 / 2018 DIRIGENTE SCOLASTICO DI RUOLO**
C/O LICEO CLASSICO E MUSICALE "BARTOLOMEO ZUCCHI" DI MONZA (MB)
piazza Trento e Trieste, 6
tel 039323434 - 039321796
C.M. MBPC02000X
- 2021 / 2018 DIRIGENTE SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE CLIL SCUOLE SECONDARIE**
PROVINCIA DI MONZA
- 2021 / 2018 DIRIGENTE SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE EUROPA SCUOLE DELLA REGIONE**
LOMBARDIA
SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA E ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO
- 2019 / 2018 PRESIDENTE CONCORSO per DSGA bando MIUR 28 dicembre 2018**
- 2018 / 2007 DIRIGENTE SCOLASTICO DI RUOLO**
C/O I.C. DI VILLASANTA (MB) MIIC8DN009

DUE ANNI DI REGGENZA PRESO IC DI LESMO (MB) MIIC8BS00B
- 2018 /2010 DIRIGENTE SCUOLA POLO della RETE DI SCUOLE IBI-BEI:** sperimentazione MIUR; 6 scuole in Italia in cui da 8 anni si attua l'insegnamento in lingua inglese di discipline non curricolari a partire dalla classe prima di scuola primaria, per minimo 6 ore settimanali.
I risultati del progetto nazionale sono stati presentati a Roma, al Ministero, nel 2014 e a Milano, Palazzo della Regione, nel 2015.
Tutta la documentazione è anche disponibile presso l'Ufficio scolastico Regionale, dipartimento di lingue. Il dott. Volontè conosce la portata della sperimentazione e può essere sentito al riguardo.

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/lingue-straniere-e-relazioni-internazionali/ibibi/>

2018/2015 DIRIGENTE SCUOLA POLO DELLA RETE REGIONALE ECCELLENZA CLIL (20 scuole lombarde): in prosecuzione del progetto di scuola primaria, estensione dell'esperienza nella secondaria di primo grado (minimo 60 ore annue di DNL in ciascuna classe di scuola secondaria). Il 13 aprile 2018 sono stati presentati i risultati: coordina l'USRL ufficio Lingue straniere.

http://www.icvillasanta.gov.it/files/file/in_evidenza/eccellenza_clil_alli.c._di_villasanta.pdf

2019- 2017 Componente dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici, decreto USRL, maggio 2017
Rinnovato con decreto USRL 0013739 del 15/06/2018 e 1266 del 29/03/19

2019-2016 Componente esterno di 2 Comitati per la valutazione dei docenti, decreto USRL del 10/2/2016

Coordinatrice della formazione per DS "Gli scambi professionali Italia- Canada per lo sviluppo del management scolastico"

2019/2015 DS coordinatore del gruppo di lavoro su "sviluppo di L1 e L2" all'interno dell'AT di MB, su mandato del dott. Merletti

DS partecipante al gruppo di lavoro ristretto sulla Valutazione all'interno dell'AT di MB, su mandato del dott. Merletti.

2019 Relatrice al convegno regionale "La risposta Clil" . Pavia, Clil tra primo e secondo ciclo nelle scuole del primo ciclo, 11 Aprile

2019 Relatrice al convegno regionale "La rendicontazione sociale nella scuola, 6 Maggio, con incarico da Politecnico di Milano

2019/2018 Membro del Gruppo di lavoro provinciale " Esami di stato I° Ciclo"
Attività di consulenza, vigilanza, supporto, monitoraggio

2018 Relatrice al convegno regionale Clil-Excellence nelle scuole del primo ciclo, 13 Aprile
<https://drive.google.com/file/d/1v2KmeLpUXIT1uo7Qh2ok5KXY33sqLovk/view?usp=drivesdk>

2017 Tutor facilitatore nell'ambito del percorso R.A.V. - piano di miglioramento – Indicatori, numero 2 corsi rivolti a Dirigenti Scolastici e referenti per la valutazione della provincia di Monza e Brianza.

Esperto Formatore dei Ds della Regione Sicilia: "Il bilancio sociale: percorsi di Sviluppo della qualità del servizio scolastico", Catania, 19/5

Esperto Formatore incaricato da Ic Bellusco Mezzago: "Progettare e valutare per competenze nella scuola del primo ciclo", Bellusco, settembre

Formatore al seminario nazionale Disal "Progettare nelle scuole dell'Autonomia. Ragioni, forme, strumenti" 23 gennaio

Direttore del corso 25/B1 di Lingua Inglese per docenti livello B1, nomina del 15 maggio

Direttore del corso 5/clil di metodologia Clil nel primo ciclo, nomina del 15 maggio

Direttore del corso 17/a2 di Lingua Inglese per docenti livello A2, nomina del 15 maggio

2016 PRESIDENTE CONCORSO docenti scuola primaria, D.D.G 105 del 23/2/2016

Presidente terza sottocommissione Concorso docenti Ambito Disciplinare 4 e 8, D.D.G. 106 del 23/2/16

Firmataria, in qualità di scuola polo della rete BEI/CLIL, del **MOU (memorandum of Understanding) tra Ufficio scolastico Regionale, UTAH University, Salt City, USA, rete scuole IBI-Bei/CLIL**

Tirocinanti americani prestano servizio per sette settimane nelle scuole della rete: madrelingua a costo zero, per la formazione dei docenti e la didattica Clil. Ospitati dalle famiglie.

Formatore al seminario Nazionale Disal "Valorizzare e migliorare: dimensioni della direzione di scuola". Milano, 18/19 novembre 2016

Relatore al seminario internazionale tenutosi a Roma, MIUR, Sala delle conferenze "Uno sguardo oltre confine. Esperienze internazionali di direzione a confronto". In qualità di coordinatore per Disal delle esperienze di Job shadowing tra dirigenti scolastici italiani e canadesi. 26 ottobre.

2016 e 2015 Formatore per due anni consecutivi di assistenti di lingua straniera in italia, per conto della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, Ufficio VIII - Internazionalizzazione del sistema educativo

SCAMBIO PROFESSIONALE con dirigenti di scuole pubbliche di Toronto (Ontario CANADA) in collaborazione con DISAL, Ambasciata Italiana a Toronto, Centro di diffusione della cultura italiana a Toronto. Dal 5 al 12 Novembre sono stata a Toronto. Ho visitato 4 scuole del primo e secondo ciclo, ho partecipato ad attività di formazione con dirigenti canadesi sulla leadership e sulla valutazione delle scuole, sia come valutazione di sistema, sia come valutazione di docenti, distinta tra docenti neoimmessi e docenti esperti. Ho acquisito materiali originali di studio ed esemplificazioni che mi hanno permesso di lavorare nell'anno in corso sull'individuazione di indicatori per la valutazione del personale. Ho individuato molti punti di contatto tra i due sistemi scolastici. Sono ovviamente disponibile a condividere materiali e studio con codesta amministrazione regionale. L'esperienza ha riguardato 8 dirigenti scolastici provenienti da tutta Italia. Nel mese di marzo 8 dirigenti canadesi sono stati ospitati nelle nostre scuole.

ATTIVITA' DI FUND RAISING: DA SETTEMBRE 2016 AD OGGI : AZIONE PON 1 FESR REALIZZAZIONE/AMPLIAMENTO RETE LANWLAN € 18.500; PROGETTO ECCELLENZA CLIL NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE € 10000, SCUOLA CAPOFILA DI SEI; PROGETTO PER IL PIANO DIMIGLIORAMENTO € 10000, SCUOLA CAPOFILA DI 4. PON COMPETENZE DI BASE € 67.000; ATELIER CREATIVI € 18.500; PON AMBIENTI DI APPRENDIMENTO € 26000;PON-FSE POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO, € 22.728;

6 progetti PON presso Liceo Zucchi

2015/ 2013 Erasmus K2 Comenius Regio su ICF, modello dell'OMS per l'inclusione:
scuola partner e scuola cassiera. Partners: università Bicocca di Milano e scuola rumena di Constantja

2014/2015 Mentor di tre dirigenti scolastici neoassunti (Vittorio sacchi, Stefania Bettin, Laura Romanella) nominata da USRL con prot. MIUR AOODRLO R.U. 19413 del 19 novembre 2014

2014 **Relatrice** al secondo meeting del Progetto Comenius regio del 12-14 maggio a Constantia, Romania

Relatrice al seminario di studio " Il progetto IBI/BEI: monitoraggio e prospettive future; 15 aprile, Sala della Comunicazione, MIUR, Roma, 15 aprile

2011-2010 **Punto ordinante LIM**, decreto 73 del 25/2/10, Milano

2010 **Relatrice** al seminario provinciale "HO CURA DI TE, progetto I CARE: la ricerca per l'integrazione degli alunni disabili nella scuola milanese, 20 gennaio, 4 ore

Relatrice " L'ICF da modello a codice: gli elementi costitutivi", Università degli studi di Milano Bicocca, 30 marzo

Relatrice al seminario "Ho cura di te" Progetto I-CARE: la ricerca per l'integrazione degli alunni disabili nella scuola milanese, 20 gennaio

2008 **Relatrice** al seminario tematico regionale I CARE, 16 maggio

Relatrice al seminario " Innovare la formazione dei docenti: in ingresso, in itinere, per la qualità, Desenzano, 5-6 novembre, per USRL

Relatrice al "Seminario iterregionale per direttori dei corsi del piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese destinato ai docenti della scuola primaria", Milano 14-15 gennaio

2007 / 2004 DIRIGENTE SCOLASTICO INCARICATO
c/o I.C. MARZABOTTO di Sesto San Giovanni (Milano)

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007 / 2003 COLLABORATRICE SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva), c/o Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Progetti di consulenza e formazione per insegnanti della scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado. Corsi di formazione su Unità di apprendimento, Portfolio delle competenze, Valutazione interna ed esterna

2007 / 2002 COLLABORATRICE nell'elaborazione, realizzazione e monitoraggio del **Progetto di ricerca-azione "Il Corpo Intelligente. La magia del movimento: disponibilità motoria, gestione di sé e apprendimenti"**, per conto del dipartimento di psicologia dell'università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, in collaborazione con la facoltà di Scienze Motorie di Milano, il CSA di Cremona, il C.O.N.I. di Cremona

2004 / 2001 COLLABORATRICE nell'elaborazione del **Progetto di Ricerca "Il gruppo cooperativo come risorsa per integrare"** per le scuole di Arcore, con la

partnership del Dipartimento di Psicologia dell'università Cattolica del sacro Cuore di Milano (prof. Antonietti)

2004 **Collaboratrice SPAEE** nel progetto di sperimentazione del modello di PORFOLIO INTERATTIVO MULTIPROSPETTICO

2004 **Relatrice** al Convegno "L'apprendimento cooperativo: buone prassi per l'integrazione", Cinisello Balsamo, 14/02/04

Conduttrice di workshop al Convegno "Il cooperative learning in classe", Macerata, settembre 2004 (2 giornate), con la supervisione del prof. Comoglio.

2004 / 2003 **VALUTATORE esperto di sistemi pubblici e scolastici secondo il modello EFQM accreditato con AICQ**

VALUTATORE ESPERTO ESTERNO delle scuole finaliste **Premio Qualità scuola del Veneto**, in team di lavoro con esperti TQM (Total Quality Management) di AICQ e IRRE Veneto . Sperimentazione Indire

VALUTATORE ESTERNO DELL'IPSSARCT ELENA CORNARO DI JESOLO LIDO (VE). TEAM DI VALUTAZIONE: Panniello, Natalizi Baldi, Gatto.

LE SCUOLE PARTECIPANTI REDIGEVANO UN'APPLICATION, UN'AUTOVALUTAZIONE. TALE APPLICATION VENIVA VALUTATA DA NOI TRE VALUTATORI AUTONOMAMENTE. I PUNTEGGI ATTRIBUITI E LE MOTIVAZIONI SCRITTE VENIVANO NEGOZIATI IN UN INCONTRO CONGIUNTO, IN CUI SI METTEVANO IN LUCE ANCHE GLI ASPETTI DA INDAGARE CON VISITE SUL POSTO. A SEGUIRE IN SEDUTA CONGIUNTA RIVEDevamo VALUTAZIONI E REDIGEVAMO UN REPORT VALUTATIVO PER PUNTEGGI E DESCRITTORI. Conservo ancora tutto il materiale e ritengo che tale esperienza sia quella che mi permette di svolgere il ruolo di DS.

2002 **VALUTATORE ESPERTO EFQM** nell'ambito del Progetto F.S.E. " Qualità, Autonomia, Innovazione del Sistema scolastico" . Progetto FSE n° 20420, sottoprogetto S7 EFQM AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLA SCUOLA secondo i principi del modello di TOTAL QUALITY MANAGEMENT

VALUTATORE ESTERNO DEL LICEO CARLO DONEGANI DI SONDRIO; conservo application autovalutativa, mio report di valutazione e tutti i materiali del lavoro di sei mesi.

VALUTATORE ESTERNO DELLA SCUOLA MEDIA MAURI DI MILANO; idem come sopra

2004 /1992 **Docente di ruolo**(classe di concorso A043)

principali mansioni e responsabilità:

- Collaboratrice vicaria (2000-2004)
- Collaboratrice di Presidenza (1998-2000)
- Membro del Consiglio d'istituto e della Giunta Esecutiva (1998-2004)
- Funzione strumentale per la Gestione del Piano dell'offerta Formativa (1999-2004)
- Responsabile del Progetto INVALSI (2000-2004)
- Responsabile del gruppo " Monitoraggio e Autovalutazione d'istituto" (2000-2004)
- Responsabile del gruppo "Qualità" (2000-2003)
- Membro del Comitato di Valutazione del servizio del personale docente (1998-2004)

1992/1987 Docente c/o I. S. Carlo di Missaglia, con funzione di collaboratrice vicaria in sede staccata dal 1989 al 1992)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1987 Diploma di Laurea in Lettere e Filosofia (indirizzo classico) L252, conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, il 9/04/87; votazione: **110 lode/110**

1990 Abilitazione all'insegnamento di lettere, O.M. 99 del 9/04/90

1990 Inclusione in graduatoria di merito di **Concorso Ordinario a cattedra**, D.M. 23/03/90, classe di concorso A057, con il **punteggio di 78/80**

2006 Inclusione in graduatoria di merito per titoli ed esami per l'accesso al ruolo direttivo (Prot. n° 8996, decreto n° 486, Milano 29/06/2006), per effetto di Concorso ordinario D.D.G. del 22/11/2004, con **punti 53,5 e posizione n°7**

2018 MASTER DI SECONDO LIVELLO in Management delle istituzioni scolastiche, 26 gennaio, politecnico di Milano, valutazione 110/110, con project work su **Rendicontazione sociale**, ovvero La responsabilità di rispondere. Correlatori: **Cristanini e Previtali**

FORMAZIONE IN SERVIZIO

1998 “ Programma di sviluppo delle Tecnologie Didattiche” (28 h) c/o I.T.I.S. Einstein di Vimercate

1999 “Utilizzo delle Nuove Tecnologie applicate alla didattica ed all'insegnamento” (20 h) c/o S.M.Stoppani di Arcore

“Il Governo della scuola” (16 h)
“La Mission della scuola” (8 h)
“Il chek-up della scuola” (4 h) } c/o IPSCT Cavalieri, sede del Polo Qualità di Milano

2000 Formazione per docenti incaricati di funzione obiettivo (15 h)

**“Analisi del ruolo
Il gruppo nell'organizzazione scolastica
La progettazione e la valutazione
Il progetto e l'operatività”**

2001 “Costruire e valutare percorsi verticali coerenti, riflettendo su educazione, allievo, insegnante”, a cura della Direzione Scolastica Regionale della Lombardia

“Autovalutazione, Benchmarking, Certificazione di Qualità, Progetto Qualità e valorizzazione delle specificità territoriali”, a cura della Direzione Scolastica Regionale della Lombardia

“Le scuole si incontrano nel Web”, a cura della Direzione Scolastica Regionale della Lombardia

2002 “CORSO con esame finale per l'acquisizione del titolo di VALUTATORE di Sistemi

TQM, basato sul Modello EFQM per l'eccellenza (7 giornate DI 8 ORE),a cura del Polo Qualità DI Milano in collaborazione con AICQ

"Linee d'indirizzo per l'organizzazione e la valutazione del servizio scolastico" (4 h)

"TQM assessor per la scuola" (32 h),a cura del Polo Qualità di Milano

"Il Modello di Gestione Totale della Qualità per la scuola. Progetto EFQM" (24 h)

"Strumenti e competenze per l'avvio di un Sistema di Gestione per la Qualità nella scuola" (24 h)

"Fare ricerca nella scuola dell'Autonomia" (15 h),a cura del CIDI di Milano

2003 "CORSO con esame finale per l'acquisizione del titolo di VALUTATORE di Sistemi di Gestione della Qualità " (40 h),**basato sulla normativa UNI EN ISO 9000:2000 e sulla UNI EN ISO 19011**, a cura di AICQ

2004 "IL Portfolio delle competenze" (3 giornate),a cura del Prof. Comoglio, c/o S.M.S. di Ornago

"Il Portfolio Interattivo Multiprospettico" (2 giornate), relatore prof. Antonietti.

Alla formazione ha fatto seguito un progetto di sperimentazione del modello di Portfolio Interattivo Multiprospettico (PIM), attraverso interazioni telematiche con lo SPAEE e la conclusiva elaborazione di un prototipo di portfolio.

"Seminari di studio sui processi innovativi" (7 giornate), a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

"La valutazione nella scuola secondaria di primo grado, alla luce della Riforma degli ordinamenti" (1 giornata), a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

"Valutarsi per migliorare" (1 giornata), a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

"Scenari cooperativi e regia educativo-didattica". Il ruolo del docente cooperativo: fondamenti teorici e strumenti di intervento (17 ore), a cura dell'università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

" L'organizzazione della scuola nella Riforma", dott. Falanga, Vimercate, 3 ore.

2005 "Sicurezza nella scuola – D.Lgs.626/94" (28 ore), a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

"La gestione del FIS (Fondo dell'istituzione): attività aggiuntive, incarichi specifici e problematiche connesse" (1 giornata), a cura di ANQUAP e FNADA

" Seminario su progetti europei" organizzato da IRRE LOMBARDIA

2006 "Investire nel capitale umano della scuola" (32 ore) corso FSE per D.S. finalizzato all'apprendimento della lingua inglese parlata, con insegnante madrelingua

"Responsabilità, assicurazioni e procedure in ambito scolastico" (1 giornata), a cura di ANQUAP e FNADA

“Imparare a pensare con l’informatica della mente. Programmi per costruire micromondi interattivi multimediali” (1 giornata), a cura dell’Università Cattolica del sacro Cuore di Milano

“Alla scoperta della valenza formativa delle Unità di apprendimento”
1 giornata, a cura del polo Qualità di Milano

2007 *”Pedagogia dei diritti e TIC”*(1 giornata), a cura dell’U.S.P. di Milano e di Varese

“ Riconoscere e affrontare il disagio mentale professionale negli insegnanti: ruolo, doveri, rischi e strumenti del DS”, Milano 13 novembre, 7 ore

“ Indicazioni per il curricolo”. Giornata seminariale regionale, milano 31 ottobre,4 ore

2008 *“ Innovare la formazione dei docenti: in ingresso, in itinere, per la qualità del servizio”* Desenzano, 5/6 Novembre (17 ore)

“Indicazioni per il curricolo” 7-8-9 aprile, Seminario regionale USRL per DS

Seminario nazionale **“INDICAZIONI NAZIONALI- LINGUE COMUNITARIE”**, Viterbo, 27/28 Marzo

“ Creare una cultura dell’integrazione” , progetto Equity in rete, 13,18,27 febbraio e 12 marzo

“ La documentazione e la capitalizzazione del processo innovativo”, Seminario residenziale Progetto nazionale I CARE, 20,21 novembre Desenzano del Garda (BS)

“ Emergenze e sfide educative”, 14 marzo, Milano

“ Misure di accompagnamento all’introduzione delle Indicazioni per il curricolo”, Milano 19 marzo, 7 ore

2009 Seminario Invalsi, 19 maggio, 3 ore

“Il contenzioso in ambito scolastico. Potere e procedimento disciplinare”, Milano, 6 ore

“ La formazione per lo sviluppo professionale: l’approccio riflessivo, Milano 17 dicembre, 4 ore

2009-2010 *“ Le Indicazioni per il curricolo: educazione linguistica tra teoria ed esperienza”* Dicembre, Gennaio . Partecipazione in qualità di membro del Nucleo Provinciale a sostegno delle Indicazioni per il Curricolo

2010 “ Progetto I CARE: prospettive per una scuola inclusiva”, 24-26 febbraio, desenzano sul Garda, seminario regionale residenziale, 14 ore

“ Piano nazionale LIM in Lombardia”, agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica, ex IRRE Lombardia, 12 febbraio, 3 ore

“ La gestione del processo di Conciliazione nel rapporto di lavoro. Ruolo e competenze del Dirigente Scolastico., a cura della Direzione scolastica regionale della Lombardia, Ufficio VIII, 3 maggio, 3 ore

“ Le indicazioni per il curricolo: educazione linguistica tra teoria ed esperienza”,

- Milano, 4 ore
- 2011** “ Verso la rete lombarda delle scuole che promuovono salute”, 31 marzo, 19 aprile, 9 ore
- “ Piano nazionale formazione LIM”, per scuole Punti ordinanti, Milano, 3 ore
- 2012** “ Uguali Diversi. Politiche di integrazione scolastica”, 22 febbraio
- “ Progetto ICF: dal modello ICF dell’OMS alla progettazione per l’inclusione”, Brescia, 23 febbraio, 7 ore
- “ La gestione organizzativa ed amministrativa dei processi di dimensionamento delle istituzioni scolastiche, 15 marzo, 4 ore
- “ Legge 183/2011. La decertificazione dell’attività della Pubblica Amministrazione”, Milano, 4 ore
- “ Presentazione di un supporto informatico per l’utilizzo dell’ICF-CY nella elaborazione del progetto riabilitativo in età evolutiva”, 19 aprile, 5 ore
- “ L’osservazione del bambino nel percorso scolastico, 28 settembre
- “ A vent’anni dalla Legge 104/92: percorsi di integrazione a scuola, nei servizi, nel mondo del lavoro”, 4 ore
- 2013** “ Convegno: l’arte di educare”, 1 marzo
- “ La legislazione scolastica e il contenzioso”, 18,19,20 aprile, 22 ore, Ufficio VII USRL
- “ Accoglienza e competenza nella scuola: I BES”, 24 maggio 4 ore
- 2014** “Il bilancio sociale”, a cura della LIUC, 11 dicembre, 3 ore
- 2015** “ Nuovi dirigenti per una nuova scuola”, Milano 4 ore
- “ Bilancio, programmazione e scritture contabili. Acquisizione di beni e servizi. Nuovi obblighi normativi, progetto IO CONTO, 12 ore
- 2010- oggi** Attività di formazione varie e molteplici a livello provinciale, regionale, nazionale, europeo (Spagna) e mondiale (Canada) in relazione al **progetto nazionale IBI-BEI/ eccellenza cilil** e di **Valutazione di sistema e del personale**.
- 2016** **Partecipazione al terzo simposio internazionale sul ruolo delle associazioni professionali per Leaders di scuola.** Dal 2 al 4 Novembre, a Toronto. Organizzato da Internation School of Leadership and Ontario Principals Council.
- 2016** **21 settembre . Partecipazione al seminario “ Metodologia Cilil nella scuola primaria”,** a conclusione di un Erasmus KA1 “cilil in primary school”.
- Corso di formazione “ Certificate acquisition in advanced english (CAE), livello C1-B, 21 ore, Milano
- “ Direzione scolastica e innovazione. Realizzare comunità di apprendimento”. Roma, 25,26,27 febbraio, 20 ore

2016/2017 Partecipazione al percorso formativo per DS “ DIRIGERE L’INNOVAZIONE”, 30 ore
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”

Master di secondo livello in Management delle istituzioni Scolastiche, Politecnico di Milano e Università Cattolica del Sacro Cuore

2017 Partecipazione al 25° Convegno Nazionale Disal a Firenze
“ Riconciliare la scuola con la vita. Dirigere l’innovazione.” 3 giorni: 30-31 marzo, 1 aprile

“ Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico: teorie, norme, strumenti”, 5-6 aprile, PON PRODIS, 18 ore.

Seminario residenziale di formazione per i NUCLEI DI VALUTAZIONE dei Dirigenti Scolastici

“ Gli scambi professionali per lo sviluppo del management scolastico”, Milano 13 luglio, 4 ore

“ Rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche e impatto sul territorio”, Politecnico di Milano, 20-21-22 novembre

“ Piano di formazione per i DS a.s. 16-17” (conclusosi nel 2018), nota MIUR 40586 del 22/12/16.

Area 4 – La gestione delle risorse strumentali e finanziarie, la gestione amministrativa e gli adempimenti formativi, 32 ore

2018 Diploma **MASTER DI SECONDO LIVELLO in Management delle istituzioni scolastiche**, 26 gennaio, Politecnico di Milano, valutazione 110/110, con project work su **Rendicontazione sociale**, ovvero La responsabilità di rispondere.

“ Generare cambiamento. Dirigere oggi la scuola di domani”, 1,2,3, marzo, Torino

“ Education Transformation Framework: leadership e politiche”, 6 aprile, Milano, c/o Microsoft, 2 ore

“ Valutazione – Esame di stato”, 18 aprile, Monza, 4 ore

“ Rendicontare per migliorare: una sfida per le scuole – fase 2”, Maggio – settembre, scuola in rete di 4, 16 ore, Politecnico di Milano

2019 **“ Nuovo Regolamento di Contabilità”,** 5 Febbraio 2109, Monza, nell’ambito del Progetto IO CONTO

“ La ragione tra natura, cultura, tecnologia. Digital humanities e beni culturali”

Torino, 4 ottobre 2018. Seminario territoriale per il rinnovamento del curriculum del Liceo Classico. Rete nazionale dei Licei Classici

“ Valutare e comprendere” Un percorso formativo dentro la scuola che cambia.

Novembre 2018 - Aprile 2019. Rete dei Licei di Monza e Brianza, 15 ore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ITALIANO

INGLESE (B2)

Ottima

Ottima

Ottima

TEDESCO

buona

elementare

elementare

LATINO E GRECO: ottimi

Competenze comunicative

Comunicazione assertiva acquisita informalmente attraverso l'assunzione di ruoli di responsabilità all'interno di gruppi di lavoro/studio intraistituzionali ed interistituzionali (scuole in rete, progetti in partnership con università, tavoli di lavoro sul territorio e con gli Enti Locali...)

Competenze relazionali

Capacità di ascolto attivo, acquisita come stile di relazione prioritario. Disponibilità a dare e ricevere contributi in lavori di squadra, assumendo e negoziando ruoli diversi a seconda del contesto.

Naturale propensione ad una visione positiva degli eventi cui si associa una capacità di motivare e rinfancare incerti e dubbiosi, derivante da una consapevolezza del potenziale implicito in ciascuno e della sua possibilità di espressione massima in gruppi di lavoro ad impronta cooperativa.

Tali competenze sono state acquisite attraverso:

- La pratica quotidiana in contesti di vita (familiare e non) e di lavoro
- L'emulazione di esempi ritenuti/percepiti come significativi
- L'affinamento attraverso la partecipazione a gruppi di studio/lavoro in contesto scolastico
- L'assunzione di responsabilità in tali gruppi
- La formazione continua, attraverso la partecipazione a corsi proposti da agenzie diverse (vedasi sezione formazione)
- La riflessione/autovalutazione dei risultati che la comunicazione/relazione agita ha prodotto

CAPACITÀ DI PIANIFICARE / PROGETTARE A BREVE, MEDIO, LUNGO TERMINE, ACQUISITA ATTRAVERSO:

- Una cultura ed un'educazione familiare tesa a far maturare la consapevolezza che si diventa protagonisti della propria crescita, nell'elaborazione progressiva di un progetto di vita, dapprima accompagnato e poi autonomo, esercitando la propria libertà e le proprie scelte, nel rispetto di quelle altrui, con sguardo positivo e fiducioso nella riuscita (l'insuccesso, possibile, è una delle tante variabili, non la più determinante). Maestri: innanzitutto i miei genitori, poi alcune figure adulte incontrate nel contesto scuola/vita.
- Il volontariato prestato in età adolescenziale c/o la cooperativa sociale Iride di Monza, per l'integrazione nel mondo del lavoro di adulti diversamente abili;
Il volontariato svolto in età giovanile c/o l'AIAS di Monza, collaborando all'istruzione primaria di giovani e adulti diversamente abili, per il conseguimento di licenza

elementare, in qualità di privatisti esterni.

- La partecipazione a campagne di scavo archeologico in Lombardia e in Calabria, durante gli studi universitari, in qualità di componente del gruppo operativo (Lombardia) o coordinatore del gruppo italiano della squadra internazionale operante in Calabria (Roccella Ionica: estati 1985-1987; supervisore prof. Arslan, Conservatore del civico Museo Archeologico di Milano)
- Il coordinamento di numerosi gruppi di studio/lavoro e progetti all'interno delle istituzioni scolastiche di servizio
- La formazione specifica in materia organizzativa-gestionale (vedi sezione formazione)
- **Il ruolo di valutatore interno di sistemi qualità**
- **Il ruolo di valutatore esterno di sistemi qualità secondo il modello EFQM**
- **Il ruolo di valutatore delle scuole finaliste al Premio Qualità scuole del Veneto**
- **La direzione di corsi** di formazione per conto dell'Ufficio scolastico Provinciale di Milano:
 - Formazione linguistica dei docenti della scuola primaria per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese (a.s. 2005-2006; 2006-2007; 2007/2008; 2008/2009; 2016-2017)
 - Formazione dei docenti neo-immessi in ruolo nell'a.s. 2006-2007,etc...
- **Il coordinamento di azioni del Piano di Innovazione digitale, in qualità di punto ordinante per l'acquisizione di Lim, per conto dell'Ufficio scolastico Regionale**
- **Il coordinamento in corso del gruppo di lavoro su sviluppo di L1 e L2 all'interno dell'AT di MB, su mandato del dott. Merletti**
- **La partecipazione al gruppo di lavoro su Valutazione all'interno dell'AT di MB, su mandato del dott. Merletti**
- **La gestione dei numerosi progetti** cui ho partecipato, anche in qualità di capofila, negli ultimi anni: I care, ICF, BEI, CLIL, Indicazioni Nazionali, Curricula verticali, Bilancio sociale, PDM, internazionalizzazione e progettazione europea, ...

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

USO CORRENTE DEL PERSONAL COMPUTER

- Word
- Paint
- Power point
- Excell
- Posta elettronica

Buone competenze, acquisite attraverso:

- La frequenza di corsi di formazione specifica (vedi sezione formazione)
- La pratica quotidiana nell'esercizio della professione docente e dirigente
- La pratica lavorativa: necessità di supportare l'attività di formatrice con presentazioni
- Il ruolo di docente in corsi di formazione diversi
- La predisposizione di bilanci e grafici in excell, come rendicontazione pubblica degli esiti di progetti di cui ero responsabile (in qualità di docente prima, di dirigente poi)
- La presentazione di lavori in Collegi docenti, Consigli d'istituto, assemblee coi genitori, incontri di formazione per conto dell'Università.
- Uso di skype per videoconferenze con scuole estere: per progetto BEI/CLIL con inghilterra, Spagna, Canada...

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PITTURA SU CERAMICA (8 ANNI DI CORSO)

TROMPE- L'OEIL (2 ANNI DI CORSO)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE DI SITUAZIONI COMPLESSE

CAPACITÀ DI LEADERSHIP IN GRUPPI DI LAVORO INTRA ED INTERISTITUZIONALI

CAPACITÀ PROGETTUALI E DI GESTIONE

CAPACITÀ DI FUND RAISING .

CAPACITÀ COMUNICATIVE NEL PICCOLO E GRANDE GRUPPO

DISPONIBILITÀ ALLA FORMAZIONE CONTINUA

INTRAPRENDENZA

CAPACITÀ DI TENUTA NEL LAVORO, ANCHE IN TERMINI DI TEMPO
APERTURA ALL'INNOVAZIONE
VALORIZZAZIONE DEL PASSATO (GLI STUDI DEL MONDO CLASSICO, LATINO E GRECO,INSEGNANO)
VISIONE GLOBALE DEI PROBLEMI E LORO PARCELLIZZAZIONE PER LA RISOLUZIONE
RESILIENZA
ENTUSIASMO E SORRISO SINCERI
AUTOVALUTAZIONE FRANCA

PATENTE O PATENTI

Patente B, rilasciata dal Prefetto di Milano l'1/04/81

ULTERIORI INFORMAZIONI

Possono dire di me ciò che sopra necessitasse di conferma/integrazione

- Dirigenti scolastici, personale, genitori, alunni delle scuole in cui ho prestato servizio
- Prof. Antonietti e dott.ssa Sala del dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica
- Prof.ssa Garbo dell'Università Bicocca di Milano
- I dirigenti succedutisi nell'AT di MB
- La dott.ssa Pezzolla dell'AT di Monza
- Il dott. Volontè dell'USRL e dell'AT di Lecco
- **Il dott. Cristanini e il dott. Previtali**, correlatori nella tesi del master di Management delle istituzioni scolastiche, di gennaio 2018, su **RENDICONTAZIONE SOCIALE**

ALLEGATI

NON SI RITIENE DI DOVER APPESANTIRE IL CURRICULUM CON ALLEGATI. SU DOMANDA SI PRODURRÀ QUANTO RICHIESTO.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003, ai soli fini delle procedure inerenti la presente pratica di affidamento di incarico dirigenziale.

Data: 11/10/21

FIRMA : Rosalia Caterina Natalizi Baldi