



**L'UE IN  
CLASSE:**

---

**PROPOSTA  
DIDATTICA  
A.S. 2021/2022**



**EUROPE DIRECT**  
Lombardia

# LA CONFERENZA SUL FUTURO DELL'EUROPA ENTRA IN CLASSE

## DIALOGO ATTIVO CON GLI STUDENTI LOMBARDI

Proposta didattica di educazione alla cittadinanza europea  
"L'UE IN CLASSE" a.s. 2021/2022 di Europe Direct Lombardia  
MARZO – APRILE 2022

La Conferenza sul Futuro dell'Europa (COFOE) è l'ampio esperimento di partecipazione democratica che le istituzioni europee hanno lanciato nella primavera 2021 con l'obiettivo di coinvolgere quanti più cittadini e giovani possibile nella costruzione del futuro dell'UE. Da settembre 2021 ad oggi, sono stati protagonisti della COFOE anche 800 cittadini che hanno partecipato ai 4 panel organizzati direttamente dalla Commissione europea, dai cui lavori sono scaturite proposte che saranno presto sottoposte all'attenzione del Parlamento europeo. Sulla scia di questi panel **Europe Direct Lombardia propone alle scuole lombarde tre percorsi**, che permetteranno agli studenti di sentirsi parte attiva nella costruzione del futuro dell'UE. Un concreto esercizio di democrazia partecipata per portare le idee dei giovani lombardi all'attenzione di Commissione e Parlamento UE.

Il percorso è strutturato in 4 step: una sinergia tra mondo scolastico e Europe Direct Lombardia che possa raccogliere l'invito a percorrere i primi passi verso una collaborativa "comunità educante".

### STRUTTURA DEL PERCORSO

#### **Step 1: Modulo 1 - obbligatorio (Online, a scelta una delle tre date proposte)**

Modulo 1. Viaggio alla scoperta dell'UE tra geografia, storia, istituzioni e cittadinanza europea.

Date: 15 marzo – 16 marzo – 17 marzo dalle 10.00 alle 12.00

*(Metodologia ricettiva e partecipativa. A cura di Europe Direct Lombardia)*

#### **Step 2. Laboratorio in classe**

Al termine del modulo base saranno inviati alle classi partecipanti i materiali per gli approfondimenti, sulla base delle preferenze espresse dagli insegnanti in fase di iscrizione.

I documenti dovranno essere analizzati e discussi con l'insegnante in classe.

Ogni classe sarà suddivisa in 4 gruppi. Ogni gruppo analizzerà un sottotema tra quelli proposti nei documenti forniti.

Alla fine del confronto, ogni classe formulerà proprie riflessioni e individuerà, per ciascun sottotema, un portavoce disponibile a presentare gli spunti più rilevanti nell'ambito del dialogo previsto per lo step 3.

*(Metodologia collaborativa, condotto dal docente in classe)*

#### **Step 3: Moduli online di approfondimento (uno a scelta dell'insegnante)**

**Dialogando attorno alla COFOE: le riflessioni dei giovani studenti lombardi per il futuro dell'UE**

Modulo 2. Economia, giustizia sociale, occupazione, istruzione, e gioventù

Data: 7 aprile dalle 10.00 alle 12.30

Modulo 3. Cambiamento climatico, ambiente e salute

Data: 21 aprile dalle 10.00 alle 12.30

Modulo 4. Democrazia, valori e diritti

Data: 27 aprile dalle 10.00 alle 12.30

*(Metodologia ricettiva e debate. A cura di Europe Direct)*

#### **Step 4. Laboratorio in classe**

Pubblicazione sulla Piattaforma COFOE del contributo degli studenti sugli spunti emersi

*(Metodologia learning by doing, condotto dal docente in classe)*

### MODALITA' DI ISCRIZIONE

Gli insegnanti interessati a far partecipare le proprie classi sono invitati a compilare il [modulo di iscrizione online](#) **entro domenica 13 marzo** comunicando l'avvenuta compilazione dello stesso via mail a: [europedirect@regione.lombardia.it](mailto:europedirect@regione.lombardia.it)

**Per informazioni scrivere a:**

Europe Direct Lombardia

[europedirect@regione.lombardia.it](mailto:europedirect@regione.lombardia.it)

Tel. 02-67656959 oppure 02 – 67654303

dal lunedì al giovedì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.30

---

*Modulo 1 Base. Obbligatorio. Online, piattaforma Webex*

**UNIONE EUROPEA IN PILLOLE:**

**GEOGRAFIA, STORIA, ISTITUZIONI E CITTADINANZA**

**15, 16 e 17 MARZO 2022 | ore 10.00 - 12.00**

(a scelta una delle tre date proposte)

Il presente modulo formativo ha l'obiettivo di inquadrare gli aspetti principali della nostra Europa e dell'Unione europea.

In pillole saranno affrontate le **principali tappe della storia della costituzione dell'UE**, dai valori fondanti all'allargamento e alla Brexit. Il modulo fornirà una **chiave di lettura** critica rispetto alle caratteristiche geografiche e culturali dell'Europa. A partire dalla diversità dei Paesi membri, i ragazzi saranno accompagnati nella comprensione della complessità del progetto Europa per arrivare ad una riflessione circa il suo futuro. Il modulo ha l'obiettivo, inoltre, di fare chiarezza sui tecnicismi in merito al **processo legislativo dell'UE**, distinguendo in primo luogo tra diritto primario e diritto secondario. Saranno illustrate e spiegate le **fonti del diritto europeo**, le relazioni con la legislazione nazionale e i partecipanti saranno accompagnati verso la comprensione di quanto queste normative europee incidano sulla nostra vita quotidiana, motivo per cui è sempre più necessario conoscerle, comprenderle ed essere consapevoli del processo legislativo per poter contribuire con la **partecipazione civica** e il **diritto di voto**.

Un affondo sulla **nascita del concetto di cittadinanza europea** condurrà invece i partecipanti ad una maggior consapevolezza dei diritti, responsabilità e benefici dell'*essere cittadino UE*.

Dal **Trattato di Maastricht alla Carta dei diritti fondamentali** dell'UE saranno accompagnati verso una riflessione sul concetto di democrazia attraverso le azioni dell'UE per tutelarla nei Paesi membri e nel mondo.

**Draft Agenda**

10.00: Saluti di apertura ed introduzione ai lavori

10.05: Comunicare l'Europa: la rete Europe Direct e il Centro Europe Direct Lombardia.

Illustrazione del percorso proposto alle scuole

10.15: Europa percepita, Europa di fatto: geografia, cultura e storia in pillole.

10.45: Come funziona l'UE? Istituzioni e competenze

11.15: Io, cittadino europeo.

11.40: La nostra voce in Europa: La CoFoE e i panel dei cittadini europei. Spiegazione delle tre P (Platform, panel, plenary);

12.00: Chiusura dei lavori

## LABORATORIO IN CLASSE E MODULO 2 DI APPROFONDIMENTO

### Un'economia più forte, giustizia sociale e occupazione/istruzione, cultura e gioventù

Il percorso affronta il futuro della nostra economia ed occupazione con attenzione alle questioni correlate alla giustizia sociale. Attenzione sarà dedicata al settore della gioventù, della cultura e dell'istruzione. La pandemia ha rappresentato una sfida senza precedenti per le economie europee e mondiali. Ha avuto un impatto diretto sui singoli individui, sulle famiglie e sulle imprese. I paesi dell'UE sono stati chiamati a collaborare per garantire che la nostra economia sociale di mercato unica possa consentire alle imprese di prosperare, tutelando al contempo coloro che si trovano in difficoltà.

#### Un'economia più forte, giustizia sociale e occupazione. Cosa fa l'UE?

L'UE sta lavorando ad una ripresa equa ed inclusiva che ponga rimedio ai danni economici e sociali causati dalla pandemia, investendo in un futuro verde e digitale. Tra le sfide percepite al riguardo, la mancanza di sostegno ai giovani europei e di collaborazione tra gli Stati membri. Alcune delle idee emerse dai cittadini europei nell'ambito della Conferenza sul Futuro dell'Europa sono l'introduzione di una tassazione più equa ed inclusiva, un ulteriore rafforzamento della protezione da parte dell'UE dei suoi cittadini, l'intensificazione delle misure per la ripresa economica e il rilancio del Pilastro europeo dei diritti sociali. Cosa ne pensano gli studenti lombardi?

#### Istruzione, cultura, gioventù: cosa fa l'UE?

Le politiche in materia di istruzione, cultura, gioventù sono principalmente di competenza degli Stati membri. Tuttavia l'UE sostiene e integra le loro azioni facilitandone la cooperazione garantendo il miglior livello possibile di istruzione e formazione, promuovendo il multilinguismo, incoraggiando la mobilità di studenti, tirocinanti, insegnanti e giovani e facilita gli scambi di informazioni e di esperienze. Molti gli spunti emersi dai cittadini per questo sottotema che sottolineano in particolare la necessità di promuovere maggiormente un'identità comune dell'UE, di migliorare l'istruzione e di renderla più adeguata alle esigenze future, di agevolare maggiormente la mobilità dei giovani all'interno dell'UE e di intervenire con una risposta più adeguata per contrastare la disoccupazione giovanile. Cosa ne pensano gli studenti lombardi?

### *Modulo 2. Online, piattaforma Webex*

## **Economia, giustizia sociale, occupazione, istruzione, cultura e gioventù**

**7 aprile | ore 10.00 - 12.30**

Il presente modulo formativo ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti nella comprensione di alcuni temi fondamentali oggetto di riflessione per il futuro dell'Unione europea e che il gruppo classe ha avuto modo di approfondire con il proprio insegnante in seguito alla frequenza del modulo 1. Alcuni esperti ci illustreranno le sfide che l'UE è chiamata ad affrontare per rafforzare l'economia europea, la giustizia sociale, gli interventi in materia di occupazione, istruzione e gioventù. Farà seguito un dialogo con gli studenti che, dopo aver avviato le riflessioni in classe, potranno esporre le proprie idee sui temi identificati nei documenti forniti.

#### **Draft Agenda**

Ore 10.00: Saluti e introduzione ai lavori

Ore 10.15: Un'economia più forte, giustizia sociale e occupazione. Lo stato dell'arte e il ruolo dell'UE

Ore 10.45: Istruzione, cultura, gioventù. Lo stato dell'arte e il ruolo dell'UE

Ore 11.15: Dialogo e confronto tra i ragazzi sui sottotemi oggetto dell'incontro. I ragazzi esporranno le riflessioni emerse durante i loro confronti in classe. Saranno invitati ad intervenire al confronto 4 rappresentanti per classe, uno per ciascun sottotema scelto.

Ore 12.15: La piattaforma sulla Conferenza per il futuro dell'Europa: come si utilizza?

Ore 12.30: Conclusione dei lavori.

# LABORATORIO IN CLASSE E MODULO 3 DI APPROFONDIMENTO

## Cambiamento climatico, ambiente e salute

Il percorso affronta le difficoltà che il mondo sta vivendo in seguito al fenomeno del cambiamento climatico e alla delicata questione ambientale e le nuove sfide sanitarie per l'Unione europea.

### Cambiamento climatico e ambiente: cosa fa l'UE?

La lotta contro il cambiamento climatico e i danni ambientali è una questione urgente per l'UE e per tutto il pianeta. Per realizzare un mondo migliore abbiamo bisogno di una strategia in cui l'Europa possa continuare a svolgere un ruolo guida globale verso la sostenibilità e neutralità climatica.

Attraverso il Green Deal europeo l'UE mira a rendere sostenibile l'economia dell'Europa trasformando le sfide climatiche e ambientali in opportunità e rendendo la transizione equa e inclusiva per tutti.

Maggiori interventi per ridurre l'inquinamento, l'introduzione di politiche ancor più impattanti per modificare il sistema dei trasporti, lo sviluppo dell'agricoltura ecologica e del turismo sostenibile, la tutela della biodiversità, l'attenzione ai consumi, alle energie rinnovabili sono alcune delle proposte emerse dai cittadini europei nell'ambito della Conferenza. Cosa ne pensano gli studenti lombardi?

### Salute: un futuro più sano per i cittadini europei. Cosa fa l'UE?

L'assistenza sanitaria, il benessere e uno stile di vita sano sono di importanza vitale per tutti noi. La pandemia ha rafforzato la necessità di un'UE della salute e di una migliore preparazione ad eventuali crisi future, di collaborare per costruire sistemi sanitari più solidi e proteggere la salute dei cittadini europei. Se da un lato la responsabilità primaria in materia di assistenza sanitaria e servizi medici spetta ai governi nazionali, dall'altro le politiche sanitarie dell'UE possono sostenere e rafforzare tale azione.

Attraverso un'azione congiunta, l'UE ha dimostrato quanto sia possibile fare di più nel settore della salute pubblica ad esempio assicurando i vaccini, garantendo la disponibilità di medicinali, cure e attrezzature mediche e aiutando i paesi affinché collaborino per coordinare le loro risposte.

Cosa ne pensano gli studenti lombardi?

## *Modulo 3. Online, piattaforma Webex*

### **Cambiamento climatico, ambiente e salute**

**21 aprile | ore 10.00 - 12.30**

Il presente modulo formativo ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti nella comprensione di alcuni temi fondamentali oggetto di riflessione per il futuro dell'Unione europea e che il gruppo classe ha avuto modo di approfondire con il proprio insegnante in seguito alla frequenza del modulo 1. Alcuni esperti ci illustreranno le sfide che l'UE è chiamata ad affrontare per rafforzare gli interventi nel settore del cambiamento climatico per la salvaguardia dell'ambiente e la protezione della nostra salute. Farà seguito un dialogo con gli studenti che, dopo le riflessioni in classe, potranno esporre le proprie idee sui temi identificati nei documenti forniti.

### **Draft Agenda**

Ore 10.00: Saluti e introduzione ai lavori

Ore 10.15: Cambiamento climatico e ambiente. Lo stato dell'arte e il ruolo dell'UE

Ore 10.45: Salute: un futuro più sano per i cittadini europei. Lo stato dell'arte e il ruolo dell'UE

Ore 11.15: Dialogo e confronto tra i ragazzi sui sottotemi oggetto dell'incontro. I ragazzi esporranno le riflessioni emerse durante i loro confronti in classe. Saranno invitati ad intervenire al confronto 4 rappresentanti per classe, uno per ciascun sottotema scelto.

Ore 12.15: La piattaforma sulla Conferenza per il futuro dell'Europa: come si utilizza?

Ore 12.30: Conclusione dei lavori.

# LABORATORIO IN CLASSE E MODULO 4 DI APPROFONDIMENTO

## Democrazia, valori e diritti

Il percorso affronta argomenti connessi alla democrazia: le elezioni, la partecipazione democratica, la distanza percepita tra le persone e i loro rappresentanti eletti, la libertà dei mezzi di comunicazione e la disinformazione. Tra i temi, anche le questioni relative ai diritti e ai valori fondamentali, allo Stato di diritto e alla lotta contro tutte le forme di discriminazione, alla sicurezza interna dell'UE, come la protezione degli europei dagli atti di terrorismo e da altri reati.

### Democrazia europea: Cosa fa l'UE?

Contribuire alla democrazia europea significa far sentire la propria voce sia partecipando alle elezioni europee, in cui i cittadini eleggono direttamente i deputati al Parlamento europeo ogni cinque anni, sia al di fuori dei periodi elettorali. Nel contempo, molte sono le sfide che la democrazia deve fronteggiare quali l'aumento dell'estremismo, la disinformazione e la distanza percepita tra le persone e i loro rappresentanti eletti. Le persone chiedono di essere più coinvolte nel processo decisionale e nella definizione delle politiche a livello europeo. Questo è l'obiettivo della Conferenza sul futuro dell'Europa. Vi sono poi numerose altre iniziative a sostegno della partecipazione pubblica, come i dialoghi con i cittadini, l'iniziativa dei cittadini europei e le petizioni rivolte al Parlamento europeo. Di fronte all'aumento dell'estremismo e delle fake news, l'UE ha adottato inoltre un piano d'azione per la democrazia europea per rendere le nostre democrazie più resilienti. Cosa ne pensano i giovani studenti lombardi?

### Valori e diritti, Stato di diritto, sicurezza. Cosa fa l'UE?

Lo Stato di diritto ci consente di garantire i diritti e i valori fondamentali e di sostenere un contesto imprenditoriale favorevole agli investimenti. Si tratta di uno dei valori cardine su cui si fonda l'Unione europea. L'UE assicura il rispetto delle leggi e sostiene l'uguaglianza di tutti i cittadini, tutela attivamente i diritti umani, i diritti delle vittime e dei minori e lotta contro il razzismo e la discriminazione fondata sulla religione. Promuove la giustizia e la parità di genere, i diritti delle comunità LGBTQI+ e delle persone con disabilità e contribuisce a proteggere i cittadini europei dagli atti di terrorismo e criminalità. Cosa ne pensano i giovani studenti lombardi?

## *Modulo 4. Online, piattaforma Webex*

### **Democrazia, valori e diritti**

**27 aprile | ore 10.00 - 12.30**

Il presente modulo formativo ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti nella comprensione di alcuni temi fondamentali oggetto di riflessione per il futuro dell'UE e che il gruppo classe ha avuto modo di approfondire con il proprio insegnante in seguito alla frequenza del modulo 1. Alcuni esperti illustreranno le sfide che l'UE è chiamata ad affrontare per rafforzare gli interventi nel settore della democrazia e dei valori europei e dei diritti. Farà seguito un dialogo con gli studenti che, dopo le riflessioni in classe, potranno esporre le proprie idee sui temi identificati nei documenti forniti.

### **Draft Agenda**

Ore 10.00: Saluti e introduzione ai lavori

Ore 10.15: Democrazia europea: lo stato dell'arte e il ruolo dell'UE

Ore 10.45: Valori e diritti, Stato di diritto, sicurezza: lo stato dell'arte e il ruolo dell'UE

Ore 11.15: Dialogo e confronto tra i ragazzi sui sottotemi oggetto dell'incontro. I ragazzi esporranno le riflessioni emerse durante i loro confronti in classe. Saranno invitati ad intervenire al confronto 4 rappresentanti per classe, uno per ciascun sottotema scelto.

Ore 12.15: La piattaforma sulla Conferenza per il futuro dell'Europa: come si utilizza?

Ore 12.30: Conclusione dei lavori.